

Ewaluacja funkcjonowania ustawy o ochronie małoletnich w Przedszkolu w Miejskiej Górze

Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich stanowi istotny element systemowego zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w placówkach oświatowych. Celem niniejszej ewaluacji jest ocena funkcjonowania wdrożonych procedur wynikających z ustawy o ochronie małoletnich w przedszkolu, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu znajomości zasad przez rodziców i pracowników, skuteczności działań wychowawczo – profilaktycznych oraz współpracy ze środowiskiem zewnętrznym.

Ewaluacja została opracowana na podstawie wyników ankiet skierowanych do rodziców oraz analizy działań podejmowanych przez kadre pedagogiczną i niepedagogiczną oraz na podstawie obserwacji prowadzonych w grupach przez dyrektora oraz zespół specjalistów.

1. Znajomość procedur wśród rodziców

Badanie zostało przeprowadzone w maju 2026 r. w formie anonimowej ankiety skierowanej do rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Ankieta była przekazywana przez dziennik elektroniczny. Łącznie ankietowano – 152 rodziców, z czego zwrócono 84, co stanowi 55,3% rodziców korzystających z przedszkola. Uzyskany poziom zwrotu pozwala na dokonanie analizy opinii rodziców dotyczących funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w przedszkolu.

Większość rodziców potwierdziła, że została poinformowana przez przedszkole o zasadach ochrony dzieci obowiązujących w przedszkolu. Odpowiedź „tak” wskazało 71 respondentów (84,5%), natomiast odpowiedź „nie” – 2 (2,5%) „nie mam zdania” – 10 respondentów (12%). Wyniki świadczą o skutecznej komunikacji pomiędzy przedszkolem a rodzicami w zakresie wdrażanych standardów ochrony małoletnich.

Na pytanie dotyczące poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu 79 rodziców (94%) odpowiedziało „tak”, 3 rodziców odpowiedziało „nie” (3,6%), 2 rodziców „nie ma zdania” (2,4%). Wyniki te potwierdzają, że rodzice wysoko oceniają poziom bezpieczeństwa zapewnianego dzieciom w przedszkolu.

Większość rodziców deklarowała wiedzę dotyczącą możliwości zgłaszania sytuacji budzących niepokój w zakresie bezpieczeństwa dziecka. Odpowiedź „tak” wskazało 63 respondentów (75%), 4 rodziców odpowiedziało „nie” (4,7%), a 17 – „nie mam zdania” (20,3%).

Przeprowadzona ankieta wskazuje na wysoki poziom zaufania rodziców do działań podejmowanych przez przedszkole w zakresie ochrony dzieci i zapewnienia im bezpieczeństwa. Rodzice są dobrze poinformowani o obowiązujących Standardach Ochrony Małoletnich, znają możliwości zgłaszania sytuacji niepokojących oraz mają świadomość dostępności wsparcia specjalistycznego. Uzyskane wyniki potwierdzają skuteczność działań informacyjnych i organizacyjnych realizowanych przez przedszkole. Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych stwierdza się, że rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola posiadają wiedzę na temat obowiązujących procedur ochrony małoletnich. Wynik ten należy uznać za satysfakcjonujący, ponieważ świadczy o skuteczności działań informacyjnych podejmowanych przez przedszkole.

Do najważniejszych form przekazywania informacji należały:

- umieszczenie w szatni przedszkolnej „Standardów Ochrony Małoletnich” w wersji papierowej i obrazkowej oraz umieszczenie na stronie internetowej przedszkola,
- przekazywanie informacji podczas zebrań z rodzicami.

Różnorodność zastosowanych kanałów komunikacji pozwoliła dotrzeć do szerokiego grona odbiorców i zwiększyć świadomość rodziców w zakresie ochrony dzieci. Istotnym aspektem jest fakt, że informacje były przekazywane w sposób przystępny i systematyczny, co sprzyja ich utrwaleniu.

2.Znajomość procedur wśród pracowników

Analiza funkcjonowania przedszkola wskazuje, że zarówno pracownicy pedagogiczni, jak i niepedagogiczni posiadają wiedzę dotyczącą obowiązujących procedur ochrony małoletnich.

W szczególności:

- nauczyciele i pracownicy uczestniczyli w szkoleniu „Standardy Ochrony Małoletnich” 24.04.2024 r.
- wszyscy pracownicy otrzymali materiały informacyjne.

Takie działania przyczyniły się do ujednolicenia wiedzy oraz zwiększenia poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci. Należy podkreślić, że objęcie szkoleniem również pracowników niepedagogicznych jest szczególnie ważne, ponieważ mają oni codzienny kontakt z dziećmi i mogą obserwować sytuacje wymagające reakcji.

Na podstawie przeprowadzonych monitoringów funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w latach 2024/2025 oraz 2025/2026 można stwierdzić, że poziom świadomości oraz przygotowania pracowników przedszkola w zakresie ochrony dzieci systematycznie wzrasta. W obu badaniach pracownicy wykazali dobrą znajomość procedur dotyczących reagowania w sytuacjach zagrożenia dobra oraz wiedzę dotyczącą sposobu zgłaszania niepokojących sytuacji odpowiednim instytucjom.

Monitoring wykazał również wzrost poczucia przygotowania pracowników do reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Świadczy to o skuteczności podejmowanych działań informacyjnych, szkoleniowych oraz wdrożeniowych realizowanych w przedszkolu.

Na przestrzeni monitorowanego czasu wszyscy pracownicy potwierdzili znajomość procedur postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka oraz wiedzę dotyczącą właściwych instytucji i osób odpowiedzialnych za przyjmowanie zgłoszeń. Procedury zostały ocenione jako jasne, czytelne i zrozumiałe. Istotnym elementem działań było również prowadzenie szerokiej działalności informacyjnej, w przedszkolu umieszczono zilustrowane „Standardy Ochrony Małoletnich”. Działania te przyczyniły się do utrwalenia wiedzy i zwiększenia świadomości całej społeczności przedszkolnej.

W 2025 r. i 2026 r. pracownicy uznali, że dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie. Wyniki świadczą o bardzo wysokim poziomie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz o uważności pracowników na potrzeby emocjonalne wychowanków.

Wyniki monitoringu wskazują, że „Standardy Ochrony Małoletnich” są skutecznie realizowane i funkcjonują prawidłowo. Jednocześnie zasadne pozostaje kontynuowanie działań szkoleniowych i doskonalących, które będą wzmacniały kompetencje pracowników oraz utrwalały właściwe postawy i procedury związane z ochroną dzieci.

3.Znajomość procedur wśród dzieci.

Na podstawie arkuszy obserwacji przeprowadzonych w 7 grupach przedszkolnych można stwierdzić, że dzieci w większości czują się bezpieczne w środowisku przedszkolnym. Wychowankowie chętnie uczestniczą w zajęciach, swobodnie bawią się oraz wiedzą, do kogo mogą zwrócić się po pomoc w sytuacjach trudnych. We wszystkich grupach zauważalne są relacje nauczyciel – dziecko oparte na szacunku, życzliwości i poczuciu bezpieczeństwa. Dzieci pozytywnie reagują na obecność nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola.

Obserwacje wskazują również, że w większości grup występują pozytywne relacje rówieśnicze, a zachowania przemocowe nie są zjawiskiem powszechnym. Dzieci najczęściej komunikują swoje potrzeby i zwracają się do nauczyciela po wsparcie. Jednocześnie zauważono, że obszarem wymagającym dalszej pracy pozostaje konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad oraz spokojne reagowanie na sytuacje konfliktowe. W części grup dzieci nadal potrzebują wsparcia w zakresie regulacji emocji, rozwiązywania sporów oraz rozwijania kompetencji społecznych.

Wnioski z obserwacji potwierdzają, że działania podejmowane przez nauczycieli, psychologa i pedagoga mają pozytywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa dzieci. Wychowawcy systematycznie dbają o budowanie atmosfery akceptacji i wzajemnego szacunku, prowadzą rozmowy kierowane dotyczące bezpieczeństwa, emocji oraz relacji rówieśniczych, a także organizują zajęcia poświęcone przestrzeganiu zasad i radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Pedagog i psycholog realizują działania wspierające dzieci w zakresie rozpoznawania emocji, reagowania na trudne sytuacje oraz poszukiwania pomocy.

Rekomenduje się dalsze wzmacnianie kompetencji społeczno – emocjonalnych dzieci, kontynuowanie działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem, rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz utrwalanie zasad obowiązujących w grupach przedszkolnych.

4.Działania podejmowane dla dzieci.

Przedszkole zapewnia dzieciom wsparcie specjalistyczne poprzez objęcie ich opieką pedagoga, psychologa oraz logopedy. Jest to istotny element systemu ochrony małoletnich, który umożliwia wczesne rozpoznawanie trudności oraz podejmowanie adekwatnych działań pomocowych.

W placówce realizowane są następujące działania:

- prowadzenie zajęć przez pedagoga i psychologa dotyczących emocji, relacji społecznych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- prowadzenie działań przez logopedę w zakresie wspierania rozwoju mowy i komunikacji dzieci, poprawy jakości komunikowania swoich potrzeb i emocji oraz wzmacniania

kompetencji społecznych wpływających na lepsze funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej,

- dostosowywanie tematyki zajęć do bieżących potrzeb dzieci oraz etapów rozwoju,
- systematyczna obserwacja funkcjonowania dzieci w grupie,

Zajęcia mają charakter profilaktyczny i wspierający, a ich celem jest rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych dzieci oraz wzmacnianie ich poczucia bezpieczeństwa.

5.Wyniki obserwacji funkcjonowania dzieci w placówce.

Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich w zakresie poczucia bezpieczeństwa dzieci została przeprowadzona z wykorzystaniem metod dostosowanych do wieku przedszkolnego. Zastosowano obserwację dzieci, rozmowy kierowane podczas zajęć oraz arkusze obserwacji i diagnozy. Wyniki wskazują, że dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu, chętnie uczestniczą w zajęciach, nawiązują pozytywne relacje z rówieśnikami i pracownikami oraz wiedzą, do kogo mogą się zwrócić o pomoc w sytuacji trudnej.

Na podstawie systematycznych obserwacji prowadzonych w grupach przedszkolnych przez wychowawców, specjalistów i dyrekcję stwierdza się, że dzieci uczęszczające do przedszkola czują się bezpieczne oraz właściwie zaopiekowane. W toku obserwacji zauważono, iż dzieci funkcjonują w atmosferze sprzyjającej ich dobrostanowi emocjonalnemu – wykazują poczucie komfortu, chętnie uczestniczą w zajęciach oraz nawiązują pozytywne relacje z rówieśnikami i personelem. Jednocześnie należy podkreślić, że przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju. Organizacja pracy, stosowane metody wychowawczo – dydaktyczne oraz dostęp do wsparcia specjalistycznego sprzyjają rozwijaniu kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych, adekwatnie do wieku oraz indywidualnych potrzeb dzieci.

6.Reagowanie na trudne sytuacje i zachowania.

Nauczyciele wykazują wysoką czujność i zaangażowanie w reagowaniu na różnorodne zachowania dzieci. W przypadku zaobserwowania niepokojących sygnałów podejmowane są odpowiednie działania, obejmujące:

- rozmowy z rodzicami,
- konsultacje z innymi nauczycielami,
- współpraca z dyrektorem przedszkola,
- korzystanie ze wsparcia specjalistów zatrudnionych w przedszkolu (pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
- korzystanie ze wsparcia uprawnionych do tego instytucji (PPP w Rawiczu, OPS w Miejskiej Górze, Policja, Sąd Rodzinny)

Takie wieloaspektowe podejście pozwala na dokładniejszą diagnozę sytuacji oraz dobór właściwych form pomocy. W przypadkach wymagających pogłębionej diagnozy dzieci kierowane są do poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W okresie objętym ewaluacją w przedszkolu wystąpiła jedna sytuacja wymagająca wdrożenia procedur wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich.

Sytuacja dotyczyła podejrzenia przemocy fizycznej ojca wobec dziecka. W związku z uzyskanymi informacjami przedszkole niezwłocznie podjęło działania zgodne z obowiązującymi procedurami, w tym zawiadomiło Ośrodek Pomocy Społecznej w Miejskiej Górze z prośbą o wgląd

w sytuację rodzinną dziecka, Sąd Rodzinny oraz Policję, a także wszczęło procedurę „Niebieskiej Karty”. Przedszkole prowadziło bieżącą obserwację dziecka oraz stosowało się do zaleceń i wytycznych wydanych przez uprawnione instytucje.

Przedszkole dołożyło wszelkich możliwych i dostępnych działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa oraz ochrony jego dobra.

7. Współpraca ze środowiskiem zewnętrznym.

Istotnym elementem funkcjonowania systemu ochrony małoletnich jest współpraca z instytucjami wspierającymi. Przedszkole utrzymuje stały kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Rawiczu.

Współpraca ta obejmuje:

- kierowanie dzieci na specjalistyczną diagnozę,
- konsultacje dotyczące pracy z dziećmi,
- wdrażanie zaleceń specjalistów w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Przedszkole współpracuje również z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Miejskiej Górcie, Policją, Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i wspierania rodzin. W razie potrzeby przedszkole korzysta także ze wsparcia prawnego w zakresie podejmowania działań dotyczących pomocy dzieciom oraz zapewnienia im bezpieczeństwa. Dzięki współpracy z instytucjami i specjalistami możliwe jest zapewnienie kompleksowego wsparcia dzieciom oraz ich rodzinom, a także skuteczne podejmowanie działań służących ochronie dobra dziecka.

8. Mocne strony wdrożonego systemu.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji można wskazać następujące mocne strony funkcjonowania ustawy w przedszkolu:

- wysoki poziom znajomości procedur wśród rodziców i pracowników,
- skuteczne działania informacyjne,
- dostępność wsparcia specjalistycznego (pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
- systematyczna i adekwatna reakcja nauczycieli na trudne sytuacje,
- dobra współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- prowadzenie działań profilaktycznych dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.

9. Obszary do dalszego rozwoju

Pomimo wielu pozytywnych aspektów, warto wskazać również kierunki dalszego doskonalenia:

- kontynuowanie i rozwijanie działań informacyjnych dla nowych rodziców,
- organizowanie szkoleń przypominających dla pracowników,
- dalsze wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie pracy z trudnymi zachowaniami,
- rozszerzenie oferty zajęć profilaktycznych o nowe zagadnienia wynikające z bieżących potrzeb dzieci.
- przerehabrowanie lub stworzenie nowych narzędzi badawczych do monitorowania i ewaluacji funkcjonowania „Standardów Ochrony Małoletnich w Przedszkolu w Miejskiej Górcie.

10. Wnioski końcowe

Przeprowadzona ewaluacja wskazuje, że wdrożenie ustawy o ochronie małoletnich w przedszkolu przebiega prawidłowo i przynosi oczekiwane efekty. Zarówno rodzice, jak i pracownicy są świadomi obowiązujących procedur, a podejmowane działania mają charakter systemowy i spójny.

Placówka skutecznie realizuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom, reaguje na pojawiające się trudności oraz zapewnia wsparcie specjalistyczne. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami dodatkowo wzmacnia jakość podejmowanych działań.

Podsumowując, można stwierdzić, że przedszkole tworzy bezpieczne i wspierające środowisko dla rozwoju dzieci, a wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich są realizowane w sposób właściwy i odpowiedzialny.

11.Narzędzia użyte w ewaluacji

W celu przeprowadzenia ewaluacji funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich zastosowano narzędzia badawcze dostosowane do specyfiki pracy przedszkola oraz wieku dzieci uczęszczających do przedszkola. Dobór metod pozwolił na uzyskanie informacji od wszystkich grup tworzących społeczność przedszkolną – pracowników, rodziców oraz dzieci.

Ankieta dla pracowników – załącznik nr 1

Ankieta skierowana do pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych miała na celu zbadanie poziomu znajomości Standardów Ochrony Małoletnich, znajomości procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka oraz poczucia przygotowania do podejmowania działań interwencyjnych. Narzędzie umożliwiło również ocenę skuteczności prowadzonych działań szkoleniowych i informacyjnych realizowanych w przedszkolu.

Ankieta dla rodziców – załącznik nr 2

Ankieta dla rodziców została opracowana w celu poznania opinii rodziców na temat poziomu bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, znajomości obowiązujących procedur ochrony małoletnich oraz dostępności wsparcia specjalistycznego. Badanie pozwoliło również ocenić skuteczność działań informacyjnych prowadzonych przez przedszkole oraz poziom współpracy z rodzicami w zakresie ochrony dzieci.

Arkusz obserwacji dzieci w grupach przedszkolnych – załącznik nr 3

Ze względu na wiek dzieci zastosowano arkusz obserwacji funkcjonowania dzieci w grupach przedszkolnych. Narzędzie to umożliwiło ocenę poczucia bezpieczeństwa dzieci, relacji rówieśniczych, sposobu komunikowania potrzeb oraz funkcjonowania dzieci w środowisku przedszkolnym. Obserwacje prowadzone były systematycznie przez nauczycieli, dyrektora oraz specjalistów zatrudnionych w przedszkolu. Dzięki zastosowaniu tej formy badania możliwe było uzyskanie rzetelnych informacji dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym.

Koordynator

Załącznik nr 1

ANKIETA DLA PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA
Ankieta jest anonimowa i służy ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich.

1. Czy znasz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w przedszkolu?

- ☐ tak
- ☐ częściowo
- ☐ nie

2. Czy wiesz, jak postąpić w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka?

- ☐ tak
- ☐ nie

3. Czy wiesz, komu zgłosić sytuację zagrożenia dobra dziecka?

- ☐ tak
- ☐ nie

4. Czy uważasz, że procedury są jasne i zrozumiałe?

- ☐ tak
- ☐ raczej tak
- ☐ raczej nie

5. Czy czujesz się przygotowany do reagowania w sytuacji zagrożenia dziecka?

- ☐ tak
- ☐ częściowo
- ☐ nie

6. Czy Twoim zdaniem dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie?

- ☐ tak
- ☐ raczej tak
- ☐ raczej nie

7. Czy Standardy wymagają zmian lub uzupełnień?

- ☐ tak
- ☐ nie

Jeśli tak – jakie zmiany proponujesz?

Załącznik nr 2

ANKIETA DLA RODZICÓW dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich w przedszkolu

1. Czy została/ał Pani/Pan poinformowana/y na zebraniach organizowanych przez przedszkole o zasadach ochrony dzieci obowiązujących w placówce?

- ☐ Tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Nie

2. Czy uważa Pani/Pan, że dziecko jest bezpieczne w przedszkolu?

- ☐ Zdecydowanie tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Zdecydowanie nie

3. Czy wie Pani/Pan, do kogo można zgłosić niepokojącą sytuację dotyczącą dziecka?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

4. Czy wie Pani/Pan o możliwości skorzystania ze wsparcia pedagoga specjalnego i psychologa w przedszkolu?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

Załącznik nr 3

Arkusze obserwacji grupy przedszkolnej „Poczucie bezpieczeństwa dzieci w grupie”

Grupa: Liczba dzieci: Okres obserwacji: kwiecień/maj 2026

Osoba obserwująca:

Kryteria obserwacji

Obszar obserwacji	TAK	CZĘŚCIOWO	NIE	UWAGI
Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach				
Dzieci swobodnie komunikują swoje potrzeby				
Dzieci zwracają się do nauczyciela po pomoc				
W grupie widoczne są pozytywne relacje między dziećmi				
Dzieci przestrzegają ustalonych zasad				
Dzieci reagują spokojnie na sytuacje konfliktowe				
Dzieci nie wykazują zachowań lękowych lub wycofania				
Dzieci czują się swobodnie podczas zabawy				
Dzieci wiedzą, do kogo mogą zwrócić się po pomoc				
W grupie nie występują zachowania przemocowe				
Relacje nauczyciel-dziecko oparte są na szacunku i bezpieczeństwie				
Dzieci reagują pozytywnie na obecność nauczycieli i innych pracowników				

Wnioski z obserwacji:

.....
.....
.....

Rekomendacje do dalszej pracy:

.....
.....

ANKIETA DLA RODZICÓW
dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich w przedszkolu
nieprawidłowości w zakresie ochrony małoletnich

1. Czy uważają Państwo, że przedszkole dostarcza wystarczających informacji dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich?
 - TAK
 - NIE
 - NIE MAM ZDANIA
1. Czy są Państwo zaznajomieni z procedurami dotyczącymi zgłaszania przypadków nieprawidłowości w zakresie ochrony małoletnich w przedszkolu?
 - TAK
 - NIE
 - NIE JESTEM PEWNA/Y
1. Czy uważają Państwo, że przedszkole stosuje odpowiednie środki bezpieczeństwa dla ochrony małoletnich podczas różnych wydarzeń przedszkolnych (wycieczek, uroczystości..)
 - TAK
 - NIE
 - NIE MAM ZDANIA
1. Czy Państwa zdaniem przedszkole odpowiednio zabezpiecza dostęp do informacji poufnych dzieci
 - TAK
 - NIE
 - NIE JESTEM PEWNA/PEWNY
1. Czy uważają Państwo, że przedszkole prowadzi wystarczającą edukację dla dzieci w zakresie ochrony małoletnich?
 - TAK
 - NIE
 - NIE MAM ZDANIA
1. Czy przedszkole dostarcza Państwu informacji dotyczących działań podejmowanych w przypadku stwierdzenia naruszeń Standardów Ochrony Małoletnich?
 - TAK
 - NIE
 - NIE JESTEM PEWNA/PEWNY
1. Inne uwagi i sugestie:.....
.....

